

ISTITUTO COMPRENSIVO  
"A. SCOPELLITI"

Girifalco (CZ - ITALIA)

Via De Amicis, 1/A - Girifalco  
Tel. 09681904234 - 0968202959  
CZIC84000C - 80004540797  
czic84000c@istruzione.it  
czic84000c@pec.istruzione.it  
www.icscopellitigirifalco.edu.it

Al Sito Web  
Albo Online  
Amministrazione Trasparente  
Agli Atti del fascicolo del progetto

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione E Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.*

**OGGETTO:** Avviso interno per la selezione di **DOCENTI TUTOR** progetto PNRR D.M. 65/2023

CODICE CUP: **F54D23003180006**

CODICE PROGETTO: **M4C1I3.1-2023-1143-P-40361**

TITOLO PROGETTO: **STEM for all**

**Linea di intervento A del D.M. 65/2023** - Percorsi di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**Linea di intervento B del D.M. 65/2023** - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati:
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente

le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R.000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini o di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A e Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n 33945 del 29 febbraio 2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo “A. Scopelliti” (CZIC84000C) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “STEM FOR ALL”, CUP: F54D23003180006, codice identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-40361 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 73 del 16/02/2024 di approvazione del Programma Annuale, Esercizio Finanziario 2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per le attività relative alla linea di intervento A e B per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

## INDICE

### Art.1 Oggetto

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO per la selezione e il reclutamento di personale docente interno

e/o esterno disponibile a svolgere la funzione di TUTOR per la realizzazione di azioni nell'ambito della:

- **Linea di intervento A**

1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti;
2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

- **Linea di intervento B**

1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Progetto “STEM for all”.

Nel dettaglio:

- n. 6 TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (**Linea di intervento A.1**);
- n. 6 TUTOR per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (**Linea di intervento A.2**);
- n. 2 TUTOR per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (**Linea di intervento B**).

### DETTAGLIO LINEE DI INTERVENTO E PERCORSI

#### LINEA DI INTERVENTO A.1 - percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti.

Codice percorso	Identificativo percorso	Ore	Unità di costo standard per ciascuna ora di corso	Destinatari
A.1.1	STEM-1	30	€ 34,00	n. 10 alunni scuola primaria Cortale
A.1.2	STEM-2	30	€ 34,00	n. 10 alunni scuola primaria Girifalco
A.1.3	STEM-3	30	€ 34,00	n. 10 alunni scuola primaria Girifalco
A.1.4	STEM-4	30	€ 34,00	n. 10 alunni scuola Secondaria Cortale
A.1.5	STEM-5	30	€ 34,00	n. 10 alunni scuola Secondaria Girifalco
A.1.6	STEM-6	30	€ 34,00	n. 10 alunni scuola Secondaria Girifalco

#### LINEA DI INTERVENTO A.2 - percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Codice percorso	Identificativo percorso	Ore	Unità di costo standard per ciascuna ora di corso	Destinatari
A.2.1	LINGUE ALUNNI-1	20	€ 34,00	n. 10 alunni scuola Secondaria Cortale
A.2.2	LINGUE ALUNNI-2	20	€ 34,00	n. 10 alunni scuola Secondaria Cortale
A.2.3	LINGUE ALUNNI-3	20	€ 34,00	n. 10 alunni scuola Secondaria Girifalco

A.2.4	LINGUE ALUNNI-4	20	€ 34,00	n. 10 alunni scuola Secondaria Girifalco
A.2.5	LINGUE ALUNNI-5	20	€ 34,00	n. 10 alunni scuola Secondaria Girifalco
A.2.6	LINGUE ALUNNI-6	20	€ 34,00	n. 10 alunni scuola Secondaria Girifalco

<b>LINEA DI INTERVENTO B - percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.</b>				
<b>Codice percorso</b>	<b>Identificativo percorso</b>	<b>Ore</b>	<b>Unità di costo standard per ciascuna ora di corso</b>	<b>Destinatari</b>
B.1	LINGUE DOCENTI-1	45	€ 34,00	n. 5 docenti
B.2	LINGUE DOCENTI-2	45	€ 34,00	n. 5 docenti

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

## **Art. 2 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro **le ore 12.00 del 18/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [czic84000c@pec.istruzione.it](mailto:czic84000c@pec.istruzione.it). Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

## **Art. 3 Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

## **Art. 4 Partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e previa disponibilità degli individuati, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

## **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità trasparenza-rotazione-pari opportunità,

seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse, assegnando prioritariamente un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### **Art. 7 Compiti del Tutor**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- Essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico;
- Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

### **Art. 9 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico, dott.ssa Caterina Giovanna Coda.



*Il Dirigente Scolastico*  
*dott.ssa Caterina Giovanna Coda*

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2, D.Lgs n. 39/93*

Allegato A

**Istanza di partecipazione TUTOR D'AULA PNRR STEM E MULTILINGUISMO  
Linea di Intervento A e B.**

Al Dirigente Scolastico

I sottoscritt \_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 prov. (\_\_\_\_) in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ recapito telefonico \_\_\_\_\_  
 indirizzo Email \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
 in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ con contratto a tempo determinato/indeterminato.

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto in oggetto CODICE PERCORSO \_\_\_\_\_ IDENTIFICATIVO PERCORSO \_\_\_\_\_

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR".

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**Si allega alla presente**

- Documento di identità in fotocopia;
- Allegato B (griglia di valutazione);
- Curriculum Vitae.

**N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione-**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli ART. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 N. 445, consapevole della responsabilità penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'ART. 76 del medesimo DPR 445/2000 DICHIARA di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



ISTITUTO COMPRESIVO  
"A. SCOPELLITI"

Girifalco (CZ – ITALIA)

Via De Amicis, 1/A -Girifalco  
Tel. 09681904234 -0968202959  
CZIC84000C - 80004540797  
czic84000c@istruzione.it  
czic84000c@pec.istruzione.it  
www.icscopellitigirifalco.edu.it



Allegato B

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

### Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda;
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico.

### A. ISTRUZIONE, FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutato un solo titolo	15		
<b>A2. LAUREA</b> (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutato un solo titolo	10		
<b>A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA</b> (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		

### B. CERTIFICAZIONI

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>B1. Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIM</b>	Max 1 titolo	5		

### C. ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

TITOLO		PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>C1. Esperienze di tutor d'aula / didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)</b>	<b>2 punti cad.</b>	<b>MAX 10</b>		
<b>C2. Esperienze di facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)</b>	<b>2 punti cad.</b>	<b>MAX 10</b>		
<b>C3. Esperienze di tutor coordinatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR – PNRR ETC.)</b>	<b>2 punti cad.</b>	<b>MAX 10</b>		
<b>C4. Conoscenze specifiche dell'argomento della formazione documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato.</b>	<b>1 punto cad.</b>	<b>MAX 5</b>		
<b>TOTALE</b>				

\_\_\_\_\_ firma



## DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

l\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_

nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

candidato in qualità di TUTOR nel progetto di cui in oggetto.

### DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato